**... / … / 2024**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 23 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **GÜVENLİ HAYAT** |
| **KONU** | Olağanüstü Durumlarda Güvenlik Tedbirleri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.4.6. Günlük yaşamında güvenliğini tehdit edecek bir durumla karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ne tür durumlarda güvenliğimizin tehlikede olduğunu hissederiz? Öğrenciler konuşturulur. 2. Güvenliğimizi tehdit eden unsurların neler olduğu ve bunlara karşı ne tür önlemler almamız gerektiği hakkında konuşulur. Akran baskısı, sel, deprem, savaş, suç kaynağı kişi ya da gruplar, terör gibi durumların neler olduğu örneklerle anlatılır. 3. (Sayfa 125) ETKİNLİK yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  \* (Sayfa 125) ETKİNLİK yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Olağanüstü durumlardan; akran baskısı, suç kaynağı kişi ve gruplar, terör, savaş, deprem ve sel sırasında yapılması gerekenler üzerinde durulur. |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**